



Osnovna škola Eugen Kumičić – Rijeka, Franje Čandeka 40, 51000 Rijeka,
+385(0)51 642-129, Faks 689 154, E-mail: ek@os-ekumicic-ri.skole.hr

KLASA: 003-05/18-01/6

URBROJ: 2170-55-01-18-01

Rijeka, studeni 2018.

IZMJENE I DOPUNE KURIKULUMA

za školsku 2018./2019. godinu

Temeljem članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) te članka 7. i članka 50. Statuta Osnovne škole *Eugen Kumičić* – Rijeka, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 5. studenoga 2018. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 6. studenoga 2018. godine i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici, održanoj dana 8. studenoga 2018. godine donosi

**IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA
za školsku 2018./2019. godinu**

Izmjene i dopune Kurikuluma za školsku 2018./2019. godinu odnose se na slijedeće

I.

U Jezično-komunikacijsko područje dodaje se Dopunska nastava Talijanskog jezika i Dodatna nastava Talijanskog jezika.

II.

U Društveno-humanističko područje dodaje se Izvannastavna aktivnost Islamska kultura.

III.

U Tehničkom i informatičkom području briše se Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari.

IV.

U Izvanučioničkoj nastavi (izlet, terenska nastava, škola u prirodi, ekskurzija) za odgojno-obrazovne skupine dodaje se jednodnevni izlet za polaznike dodatne nastave povijesti i izvannastavne aktivnosti domaćinstvo.

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko područje*

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Talijanskog jezika.
Ciklus (razred):	4., 5., 6., 7. i 8. razredi
Cilj:	Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi nedostatke u znanju te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Talijanskog jezika.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Potiće se učenika na redovitost i samostalnost u radu. Omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja uvježba isti.
Namjena:	Učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva.
Očekivani ishodi/postignuća:	Čitati tekst s razumijevanjem, prevesti riječi, savladati gramatičke vježbe.
Način realizacije	Sudionici: Učenici, učitelj Talijanskog jezika: Vedran Burul
	Načini učenja (što rade učenici): Pišu, govore, čitaju, prevode, primjenjuju, povezuju pojmove.
	Metode poučavanja (što rade učitelji): Pojašnjavaju pojmove, pripremaju na lističe vježbe i materijale, vode, usmjeravaju učenike.
	Vremenik: Dvaput tjedno cijele nastavne godine.
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski: učenici, učitelj - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, školski pribor, tehnika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN - uspjeh na redovitoj nastavi
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta:	Vedran Burul

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko područje*

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Talijanskoga jezika
Ciklus (razred):	7., 8.
Cilj:	Usmjeravati i voditi rad učenika dodatnim sadržajima izvan standardnog plana i programa te produbiti sadržaje redovnog programa. Vježbati i razvijati jezične vještine govora, čitanja, pisanja te vještinu slušanja.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će moći primijeniti znanje u konkretnim prilikama, prikupljati, analizirati i povezati prikupljene podatke te demonstrirati rad u koji su uložili trud, vježbati upotrebu i primjenu gramatičkih i jezičnih struktura, razvijati jezičnu kompetenciju i vještinu kritičkog promišljanja teme, razvijati sposobnosti timskog rada i odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka.
Namjena:	Naprednim učenicima koji samostalno svladavaju gradivo stranog jezika te žele naučiti više i učvrstiti znanje.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će moći razlikovati i pravilno upotrijebiti jezične pojmove i strukture (usmeno i pisano), razviti govorne i pisane vještine, aktivno slušati te identificirati izvornog govornika odnosno smjestiti govornika u govorno područje engleskog jezika kojem pripada, prepoznati kontekst, izvesti zaključke i povezati sadržaje cjelina.
Način realizacije	Sudionici: Učenici, učitelj Talijanskoga jezika: Vedran Burul
	Načini učenja (što rade učenici): Pišu, govore, čitaju, prevode, primjenjuju, povezuju pojmove, opisuju, demonstriraju, prikupljaju i analiziraju podatke, iznose i argumentiraju stavove.
	Metode poučavanja (što rade učitelji): Pojašnjavaju pojmove, pripremaju listiće za vježbe i materijale, ukazuju na jezične pojave, vode učenike kroz različite vježbe i aktivnosti.
	Vremenik: Dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi:	Ljudski resursi: učenici i učitelj. Materijalni: udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, CD uredaj za reprodukciju, zvučni zapis, video zapis, računalo, radni listići, preslike vježbi za svakog učenika, pribor za izradu plakata
Moguće teškoće:	Nedolazak učenika na dodatnu nastavu, kolizije s drugim učeničkim aktivnostima, slaba motivacija, posvećenost učenika drugim obvezama i angažmanima, vremenski zahtjevne aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vođenje evidencije dolazaka na satove dodatne nastave, praćenje rada i izvršavanja zadataka, uspjeh na redovnoj nastavi i natjecanjima, prezentacija rada.
Okvirni troškovnik:	Preslike vježbi za svakog učenika i radnih materijala za izradu plakata – oko 100 kn
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta:	Vedran Burul

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko područje*

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost - Islamska kultura
Ciklus (razred):	od 1. do 8. razreda
Cilj:	Razviti osjećaj savjesti i odgovornosti prema sebi, drugima, društvu i svijetu.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orientaciji u životu općenito. Sudjelovati u životu svoje zajednice. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Razvijati osobnu odgovornost, uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva.
Namjena:	zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda
Očekivani ishodi/postignuća:	Da učenici savladaju gradivo koje je predviđeno planom i programom i po tome se vladaju u životu.
Nacin realizacije	Sudionici: Vjeroučiteljica Besima Đikić s vjeroučenicima.
	Načini učenja (što rade učenici): Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionička nastava u Islamskom centru – praktična nastava.
	Metode poučavanja (što rade učitelj): Program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.
	Vremenik: Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Potrebni resursi:	Učionica, udžbenik, bilježnica, papir i dobra volja. Nadam se da ih neće biti.
Moguće teškoće:	Nedolazak učenika na izvannastavnu aktivnost
Nacin praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici će biti vrednovani prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi te prema rezultatima koji će polučiti na županijskom i državnom natjecanju iz Islamskog vjeronauka.
Okvirni troškovnik:	Radni materijala za izradu plakata – oko 100 kn
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta:	Besima Đikić

Izvanučionička nastava

Odgojno-obrazovna skupina (polaznici dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti)							
ODREDIŠTE	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (okvirno vrijeme realizacije)	NOSITELJ REALIZACIJE (učitelj/ica voditelj)	TROŠKOVNIK (potrebna financijska sredstva)	NAČIN VREDNOVANJA	NAPOMENA
Fužine	Upoznati učenike s različitim oblicima javnog prijevoza (vožnja vlakom) te s prirodnom baštinom našeg zavičaja (Fužine).	Jednodnevni izlet (vožnja vlakom i šetnja uz jezero Bajer)	3. 5. 2019.	Marina Bijelić, Suzana Štefanić	Cijena povratne karte Rijeka – Fužine – Rijeka (jedan smjer: 14,90kn)	Provjera naučenog kroz razgovor, objava na web stranici škole	

KLASA: 003-05/18-01/6

URBROJ: 2170-55-01-18-01

Predsjednica Školskog odbora:

M.P.

Ravnateljica škole:

Davorka Smojver, mag. prim. educ.

mr.sc. Ana Anić Opašić

